

Adquisición y Desarrollo del Lenguaje

Datos Generales

- **Plan de estudios:** 0815 - GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL (2009-10)
- **Carácter:** Básica
- **ECTS:** 10.0

SINOPSIS

COMPETENCIAS

Generales

CG2. Comprender los procesos de aprendizaje relativos al periodo 0-6 años.

Transversales

CT1. Conocer la dimensión social y educativa de la interacción con los iguales y saber promover la participación en actividades colectivas, el trabajo cooperativo y la responsabilidad individual.

CT3. Analizar de forma reflexiva y crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan al: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales, cambios en las relaciones de género e intergeneracionales, multiculturalidad e interculturalidad, discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible.

CT7. Valorar la importancia del trabajo en equipo y adquirir destrezas para trabajar de manera interdisciplinaria dentro y fuera de las organizaciones,

CT10. Conocer y utilizar las estrategias de comunicación oral y escrita y el uso de las TIC en el desarrollo profesional.

Específicas

CM2.1.4 Conocer el currículo de lengua y lectoescritura de esta etapa así como las teorías sobre la adquisición y desarrollo de los aprendizajes correspondientes.

CM2.1.5 Comprender el paso de la oralidad a la escritura y conocer los diferentes registros y usos de la lengua.

CM2.1.6 Reconocer y valorar el uso adecuado del lenguaje verbal

CM2.1.7 Favorecer las capacidades de habla y de escritura.

CM2.1.8 Conocer y utilizar adecuadamente recursos para la animación a la lectura y a la escritura.

CM2.1.9 Conocer el proceso de aprendizaje de la lectura y la escritura y su enseñanza.

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas

Exposición: 10% (25 horas. Presencial)

Actividades prácticas: 15% (37 horas. Presencial)

Trabajos tutelados: 10% (25 horas. No presencial)

Tutorías: 2,5 % (6,5 horas. Presencial)

Estudio independiente: 60% (150 horas. No Presencial)



Campus virtual: 2,5 % (6,5 horas. No Presencial)
TOTAL: 100% (250 horas)

PRESENCIALES

3

NO PRESENCIALES

7

SEMESTRE

34

BREVE DESCRIPTOR:

La comunicación en el niño. Desarrollo de las habilidades lingüísticas. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Métodos y actividades de enseñanza.

REQUISITOS

Ninguno en particular

OBJETIVOS

- Interesarse por el lenguaje infantil y sus particularidades.
- Obtener información teórica sobre el proceso que el niño atraviesa para adquirir su lengua materna y otras lenguas.
- Obtener las bases lingüísticas, pragmáticas, psicolingüísticas y sociolingüísticas necesarias para abordar la labor educativa.
- Conocer las fuentes y principios legislativos del curriculum de Educación Infantil en lo relativo al desarrollo de habilidades lingüísticas.
- Familiarizarse con métodos, estrategias, técnicas y recursos para potenciar con eficacia el desarrollo y la consolidación de la lengua materna y el contacto con el español L2, alentando el rigor, la innovación, la creatividad y la práctica educativa intercultural en esta tarea.
- Valorar la importancia y la trascendencia de la corrección, la coherencia y la propiedad en el uso de la lengua en el desempeño de la función docente.

CONTENIDO

- 1.- Introducción.
- 2.-Desarrollo del lenguaje.
- 3.-Marco para un diseño didáctico en Educación Infantil.
- 4.-Desarrollo del lenguaje oral.
- 5.- La lengua escrita en Educación Infantil

EVALUACIÓN

Se considerará fundamentalmente los siguientes aspectos:

- Las actividades formativas en las que los estudiantes realicen trabajos o actividades, tanto individuales, como en grupo, así como la presentación, exposición y, en su caso, defensa de los mismos: 30% (20% escrito, 10% exposición)



- La realización de pruebas orales y/o escritas: 30%
- Valoración de casos prácticos, mapas conceptuales y otros tipos de ejercicios realizados en aula, tutoría y/o campus virtual: 40% (casos prácticos 25%, mapas 15%)

Cuando la asistencia y la participación activa en las clases sea inferior al 80% la evaluación se basará en una prueba escrita donde se reflejen los criterios arriba descritos. En todo caso se tendrá en cuenta no sólo la consecución de los contenidos de la materia, sino también los niveles de coherencia, cohesión y corrección en el uso del idioma.

BIBLIOGRAFÍA

Periodo I

- Bruner, J. (1983): El habla del niño, Barcelona, Paidós.
- Garton, A./ Prtatt, Ch. (1991): Aprendizaje y proceso de alfabetización, Barcelona, MEC/Paidós
- Halliday, M. A. K. (1982): Exploraciones sobre las funciones del lenguaje, Barcelona, Médico Técnica.
- Hernández Pina, F. (1984): Teorías psico-sociolingüísticas y su aplicación a la adquisición del español como lengua materna, Madrid, Siglo XXI.
- Jakobson, R. (1941): Lenguaje infantil y afasia, Madrid, Ayuso.
- Montfort, M. y A. Juárez (1987): El niño que habla, Madrid, CEPE.
- Owens, R. E. (2001): Desarrollo del lenguaje, Madrid, Pearson.
- Serra y otros (2008): La adquisición del lenguaje, Barcelona, Ariel
- Tough, J. (1996): El lenguaje oral en la escuela. Una guía de observación y actuación para el maestro, Madrid, Visor.
- Vigotsky, L. S. (1987): Pensamiento y lenguaje, B. Aires, La Pléyade.
- Vila, I. (1990): Adquisición y desarrollo del lenguaje, Barcelona, Graò.

Periodo II

- BIGAS, M y CORREIG, M. (editoras) (2001): Didáctica de la Lengua en Educación Infantil. Madrid, Síntesis
- BIGAS, M., CAMPS, A. y MILLIAN, M. (1984): Juegos de lenguaje. Barcelona, Teide.
- FERREIRO, E y GÓMEZ PALACIO, E (1982): Nuevas perspectivas sobre los procesos de lectura y escritura. México, Siglo XXI.
- FONS ESTEVE, M. (2006): Leer y escribir para vivir, Barcelona, Graò
- MEC (2007): Real Decreto por el que se establecen las enseñanzas mínimas Del segundo ciclo de la Educación Infantil.. Madrid, B.O.E.
- MONFORT, M. y JUÁREZ, A. (1987): El niño que habla. Madrid, C.E.P.E.
- TEBEROSKY, A. y SOLER, M. (2003): Contextos de alfabetización inicial. Barcelona, Horsori.
- VALENZUELA, J. (2004): ¿La comunicación en la escuela infantil: algunas consideraciones teóricas para maestros en ciernes.¿ En Didáctica. Lengua y Literatura, vol. 16. Madrid, Publicaciones de la Universidad Complutense de M.

